

# KONCEPCJA PRACY

## NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA „KANGUREK”

ROK SZKOLNY 2017/2018



### PODSTAWA PRAWNA KONCEPCJI PRACY:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r., o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004r., Nr 256, poz. 257 z późn. zmianami )
- Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. Poz. 59 i 949)
- Powszechna Deklaracja Praw Dziecka
- Konwencja Praw Dziecka
- Zarządzenie Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/ 2018
- Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017r. – zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Program wychowania przedszkolnego „ Nasze Przedszkole” – Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba-Żabińska – MAC Edukacja
- Statut Niepublicznego Przedszkola „Kangurek” w Świeciu
- Koncepcja Pracy Przedszkola na lata 2017 – 2022



**„To dzieci są prawdziwymi obserwatorami  
tego świata”**

(Mian Mian)

W oparciu o przedstawione dokumenty Rada Pedagogiczna Niepublicznego Przedszkola „Kangurek” w Świeciu przyjęła następujące zadania kierunkowe na rok szkolny 2017/2018:

**1. „MY ŚWIECIACY – KOCIEWIACY”** – kształtowanie szacunku do dziedzictwa kulturowego, systemu wartości, języka, do tradycji i obyczajów. Wszechstronne rozwijanie kultury regionalnej.



**2. „KANGURKI W ŚWIECIE EKOLOGI”** - zaznajomienie dzieci ze światem roślin i zwierząt, z przyrodą nieożywioną, a także uczenie ich dostrzegania i przeżywania piękna oraz potrzeby obcowania z nią.



**1. „MY ŚWIECIACY – KOCIEWIACY”** – kształtowanie szacunku do dziedzictwa kulturowego, systemu wartości, języka, do tradycji i obyczajów. Wszechstronne rozwijanie kultury regionalnej.

Lp.	FORMA REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
-----	------------------	--------	----------------------

<p><b>1.</b></p>	<p><b><u>Doskonalenie nauczyciela i jego warsztatu pracy</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gromadzenie i przygotowywanie pomocy dydaktycznych (zakup oraz samodzielne wykonanie pomocy do zajęć) podnoszące atrakcyjność zajęć.</li> <li>• Wzajemna wymiana doświadczeń – dzielenie się wiedzą, wymiana pomocy dydaktycznych, wymiana literatury, scenariuszy zajęć.</li> <li>• Prowadzenie zajęcia koleżeńskie wynikające z tematu - opracowanie scenariusza zajęć.</li> <li>• Utworzenie kącika regionalnego, angażowanie rodziców w gromadzenie pomocy.</li> </ul>	<p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Listopad 2017</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki Rodzice</p>
<p><b>2.</b></p>	<p><b><u>Praca z dzieckiem</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuacja zajęć z cyklu „Legendy polskie”- wzbogacenie o legendy regionalne.</li> <li>• Zapoznanie dzieci z legendą Świecia- poznanie historii powstania herbu Świecia.</li> <li>• Zapoznanie dzieci z tańcem i muzyką regionalną</li> <li>• Organizowanie wycieczek i spacerów, wzmacnianie więzi emocjonalnej ze</li> </ul>	<p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Styczeń 2018</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p>	<p>Adriana Słomian</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Magdalena Joppek</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>

	<p>środowiskiem lokalnym (Izba Regionalna, zabytkowe tablice, budowle i in.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spacer wokół przedszkola- zapoznanie z charakterystycznymi punktami.</li> <li>Udostępnianie dzieciom wytworów sztuki ludowej – nauka wylizanelek, wierszyków, wyrażeń gwarowych, budzenie zainteresowań mową tworzoną przez przodków.</li> <li>Tworzenie galerii sztuki kociewskiej – wytwory plastyczne dzieci o tematyce regionalnej.</li> <li>Oglądanie przewodników o regionie- zapoznanie z zabytkami.</li> <li>Spotkanie z historykiem- poznanie ciekawostek o Świeciu.</li> <li>Inne regiony naszego kraju- zapoznanie z ciekawymi miejscami w Polsce (Kaszuby, Mazury, Mazowsze, Podhale).</li> <li>Wystawa fotograficzna „Świecie- moje miasto”- gromadzenie zdjęć wykonanych przez dzieci, zorganizowanie wystawy fotograficznej w holu przedszkola.</li> <li>Pasowanie na „Małego przewodnika”- zakończenie programu, wręczenie</li> </ul>	<p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Luty 2018</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Maj 2018</p> <p>Czerwiec 2018</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Justyna Wypych</p> <p>Agnieszka Mączko</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>
--	---	---	---

	dyplomów.		
--	-----------	--	--

**2. „KANGURKI W ŚWIECIE EKOLOGII”** - zaznajomienie dzieci ze światem roślin i zwierząt, z przyrodą nieożywioną, a także uczenie ich dostrzegania i przeżywania piękna oraz potrzeby obcowania z nią.

Lp.	FORMA REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	<p><b><u>Doskonalenie nauczyciela i jego warsztatu pracy</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gromadzenie pomocy dydaktycznych potrzebnych do zajęć zawierających elementy ekologii.</li> <li>Prowadzenie zajęcia koleżeńskieg o wynikającego z tematu - opracowanie scenariusza zajęć.</li> <li>Artykuł w gazecie przedszkolnej: „Z ekologią za pan brat”.</li> </ul>	<p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Justyna Wypych Adriana Słomian</p>

2.	<p style="text-align: center;"><b><u>Praca z dzieckiem</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kółko przyrodnicze „Mali odkrywcy”.</li> <li>• Wycieczki i spacery do różnych ekosystemów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczka do lasu,</li> <li>- spacer nad rzekę,</li> <li>- spacer do parku.</li> </ul> </li> <li>• Tworzenie kącików przyrodniczych w salach.</li> <li>• Segregowanie śmieci w przedszkolu.</li> <li>• Zbiórka zużytych baterii.</li> <li>• Zbiórka nakrętek po napojach.</li> <li>• Obchody Dnia Sprzątania Świata.</li> <li>• Obchody Dnia Ziemi.</li> <li>• Konkurs plastyczny dla rodzin wychowanków pt. „Ziemia nasza planeta”.</li> <li>• Wystawy prac plastycznych z zakresu omawianego tematu.</li> <li>• Ogólnopolski program antytytoniowy „Czyste powietrze wokół nas”.</li> <li>• Założenie hodowli roślin w salach- wdrażanie dzieci do wykonywania czynności pielęgnacyjnych.</li> </ul>	<p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Wrzesień 2017</p> <p>Kwiecień 2018</p> <p>Kwiecień 2018</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Maj 2018</p>	<p>Adriana Słomian</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Magdalena Joppek Adriana Słomian</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Justyna Wypych</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>
----	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obserwacja pogody – założenie kalendarza pogody.</li><li>• Gry dydaktyczne o tematyce ekologicznej – dostosowane do wieku i poziomu rozwoju dzieci.</li></ul>	<p>Okres realizacji koncepcji</p> <p>Raz w miesiącu (od października)</p>	<p>Agnieszka Mączko</p> <p>Justyna Wypych</p>
--	---	---	---