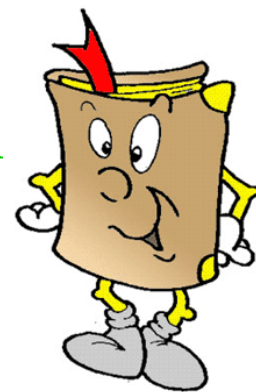


KONCEPCJA PRACY

NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA

„KANGUREK”

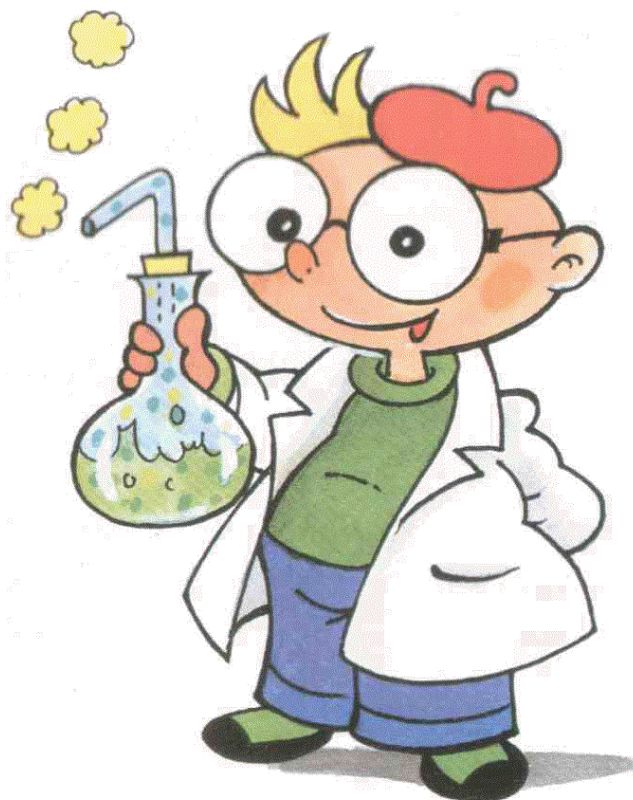
ROK SZKOLNY 2016/2017



Roczna koncepcja pracy wynika z koncepcji pracy Niepublicznego Przedszkola „Kangurek” w Świeciu w latach 2012-2017.

**„Zabawa jest wyższą formą prac
badawczych”**

Einstein



1. „PIĘKNIE MÓWIĘ” – Rozwijanie i doskonalenie mowy poprzez umożliwianie wszelkich form wypowiedzi i ćwiczeń narządów mowy - zintensyfikowanie współpracy z logopedą.

Doskonalenie nauczyciela i jego warsztatu pracy

- Wprowadzenie metod usprawniających technikę mówienia u dzieci przedszkolnych.
- Gromadzenie i przygotowywanie pomocy dydaktycznych do zabaw logopedycznych z dziećmi.
- Współpraca z logopedą mająca na celu doradztwo i pomoc o charakterze terapeutycznym i instruktazowym.
- ✓ Zajęcia pokazowe z rodzicami.
- Opracowywanie zabaw i ćwiczeń rozwijających sprawność językową.
- Prowadzenie zajęcia koleżeńkiego wynikającego z tematu - opracowanie scenariusza zajęć.
- Artykuł w gazetce przedszkolnej na temat: Pięknie mówię.
- Stworzenie planu mającego na celu rozwój mowy.

Praca z dzieckiem

- Korygowanie nieprawidłowych wzorców gryzienia, żucia i połykania podczas posiłków w przedszkolu.
- Systematyczne prowadzenie ćwiczeń umuzykalniających, które wyrabiają właściwy sposób oddychania.
- Prowadzenie zabaw:
 - ✓ Oddechowych
 - ✓ Artykulacyjnych
 - ✓ Dźwiękonaśladowczych.
- Prowadzenie zabaw słownych:
 - ✓ Rymowanki
 - ✓ Zabawy tematyczne
 - ✓ Historyjki obrazkowe.

2. **„PRZEDSZKOLAK BADACZEM I ODKRYWCĄ”** – Tworzenie warunków do prowadzenia obserwacji oraz badania świata roślin i zwierząt a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony.

Doskonalenie nauczyciela i jego warsztatu pracy

- Zapoznanie z metodami i formami przeprowadzania zabaw badawczych.
- Gromadzenie pomocy dydaktycznych potrzebnych do zajęć.
- Prowadzenie zajęcia koleżeńskie wynikające z tematu - opracowanie scenariusza zajęć.
- Artykuł w gazecie przedszkolnej na temat: Przedszkolak badaczem i odkrywcą.

Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt a także do nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony.

- Udział w akcji „Sprzątania Świata” – organizowanej na terenie ogródka przedszkolnego i pobliskiego parku.
- Założenie hodowli roślin w kąci przyrody – przygotowanie metryczek.
- Włączanie zabaw badawczych i doświadczeń do metod realizacji tematów realizacji.
- Poznanie zasad selektywnej zbiórki odpadów:
 - szukanie kolorowych pojemników na odpady podczas spaceru
 - praktyczna nauka segregacji
 - wykorzystanie gazet, butelek i opakowań do aktywności ruchowej, muzycznej i plastycznej
- Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz okolicy przedszkola:
 - zmiany w pogodzie
 - zmiany w przyrodzie dotyczące pory roku
 - różnorodność w przyrodzie
 - barwy, kształt
 - zwyczaje zwierząt
- Wystawy prac plastycznych z zakresu omawianego tematu

- Pomaganie dzieciom w zrozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń
- Uwiecznienie w kronice poprzez zdjęcia realizacji tematu „Przedszkolak badaczem i odkrywcą”